

의안번호	2125966
의 퇴 인	이해식 의원
회 답 일	2024.01.11.
추계번호	23C5094

장애인 등에 대한 특수교육법 일부개정법률안

【비용추계서 미첨부 사유서】

I. 재정수반요인

연번	조·항(조제목)	주요내용	비고
1	안 제8조 (교원의 자질향상 등)	(제3항) 국가 및 지방자치단체는 장애유형별 전문성을 갖춘 특수교육교원을 양성하기 위하여 노력하여야 한다.	의무규정
2	안 제28조의2 (청각장애 특수교육대상자에 대한 수어교육 지원)	(제1항) 특수교육기관의 장은 청각장애가 있는 특수교육대상자의 교육에 필요하다고 판단되는 경우 일대일 맞춤형 수어교육을 제공하거나 별도의 학급을 설치·운영하는 등 필요한 지원을 할 수 있다. (제2항) 교육부장관은 청각장애가 있는 특수교육대상자에 대한 교육을 실시하기 위하여 한국수어학교(이하 “한국수어학교”라 한다)를 설립·운영할 수 있다. (제3항) 제1항에 따른 수어교육 제공 및 별도 학급의 설치·운영 등의 지원, 제2항에 따른 한국수어학교의 설립·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.	재량규정

II. 미첨부 근거규정

1. 근거 규정

연번	조·항(조제목)	미첨부 근거 규정
1	안 제8조 (교원의 자질향상 등) 안 제28조의2 (청각장애 특수교육대상자에 대한 수어교육 지원)	제3호: 의안의 내용이 선언적·권고적인 형식으로 규정되는 등 기술적으로 추계가 어려운 경우

2. 상세 사유

- 개정안은 국가 및 지방자치단체로 하여금 장애유형별 전문성을 갖춘 특수교육교원을 양성하기 위하여 노력하도록 하고, 청각장애 특수교육대상자

에게 일대일 맞춤형 수어교육을 제공하거나 별도의 학급을 설치·운영하는 등 필요한 지원을 할 수 있도록 하며, 교육부 장관으로 하여금 한국수어 학교를 설립·운영할 수 있도록 하는 내용임

- 안 제8조제3항은 국가와 지방자치단체가 장애유형별 전문성을 갖춘 특수교육 교원을 양성하기 위하여 노력하도록하는 내용으로 현 특수교육교원 양성을 위한 교육과정을 ‘장애유형별’ 전문성을 위주로 변경할 경우 국공립 사범대 등을 대상으로 추가재정 지출이 발생할 수 있으나, 현 시점에서 개편될 구체적인 교육과정, 추가로 필요한 교원 및 예산규모 등을 예측하기 곤란함
- 안 제28조의2가 시행될 경우 청각장애 특수교육대상자에 대한 지원이 확대되는데 따른 추가재정지출이 발생할 수 있으나, 관련 사항이 대통령령에 위임되어 있는 등 현시점에서 구체적인 재정소요를 추정하기 곤란함
 - 2024년 현재 청각장애 특수교육대상자에 대한 지원사업으로는 ‘청각장애 거점 특수교육지원센터(27개소) 운영 및 거점센터 담당자 역량강화 지원 사업¹⁾, 수어교육 지원 사업²⁾, 실태조사 사업³⁾’ 등이 있음
 - 교육부에 따르면 특수학교별 수어교육 운영여부는 [표]와 같으며, 청각장애 특수교육대상자의 개인별 상황에 따라 별도의 학급을 구성하여 운영하고 있음
 - 개정안이 시행될 경우 일대일 맞춤형 수어교육을 제공하거나 별도의 학급을 추가로 설치하게될 수 있어 추가재정소요가 발생할 수 있으나 구체적인 지원에 대한 기준 및 지원내용 등이 대통령령에 위임되어 있어 추계가 곤란함

[표] 청각장애 특수교육대상자 대상 특수학교 수어교육 운영여부

지역	학교명	수어 관련 과목 개설 여부(O/X)	비고(과목명)
서울	서울 농학교	O	초등: 한자와 함께 하는 수어 중고 등: 기초수어
서울	서울 삼성학교	O	창의적체험활동(수어)
서울	서울 애화학교	X	수어특강, 방과후 강좌로 개설
서울	한국 구화학교	O	고1 수어, 고2 수어

- 1) 일반학교 재학 청각장애학생을 대상으로 교수·학습 지원 및 상담을 제공하고, 보조공학기기(FM 송수신기 등) 및 수어·문자통역 제공 등을 통해 의사소통 지원하며, 2024년도 국가시책 특별교부금으로 14개 시도교육청에 395백만원 지원 예정 (자료: 교육부)
- 2) 학교 자체 수어연수 및 교육용 수어능력 평가인증제* 실시를 통해 수어교육 환경을 조성하고, 2022 개정 특수교육 교육과정에 수어가 포함됨에 따라 교과용도서 개발 중 (자료: 교육부)
 - * 수어능력 인증 교원 수(누적): ('16) 24명 → ('17) 50명 → ('18) 78명 → ('19) 104명 → ('22) 114명
- 3) 2023년 특수교육 실태조사에 청각장애학생 교육 현황을 포함하여 조사 추진 중이며, 2024.7월 공표 예정 (자료: 교육부)

부산	부산 배화학교	X	-
대구	대구 영화학교	O	전교과 수어로 지도/ 창체 동아리 '수어교실' 운영
인천	인천 성동학교	X	창체 동아리 '농문화부' 운영
울산	메아리 학교	X	
경기	한우리 학교	X	
경기	에바다 학교	X	
강원	춘천 계성학교	X	
충북	충주 성심학교	O (전공과)	초급 수어, 중급 수어
전북	전주 선화학교	X	-

자료: 교육부

- 또한, 안 제28조의2제2항에 따르면 청각장애가 있는 특수교육대상자에 대한 교육을 실시하기 위하여 '한국수어학교'를 설립·운영할 수 있도록 하여 추가재정소요가 발생할 수 있으나, 필요한 사항을 대통령령에 위임하고 있는 등 구체적 입지, 급별 입학정원 등 설립 규모에 대한 예상이 어려워 추계가 곤란함⁴⁾
- 이상의 논의에 따라 동 개정안은 시행에 따른 비용을 예측하기 어려운 경우로 「의안의 비용추계 등에 관한 규칙」 제3조제1항제3호의 비용추계서 미첨부 사유에 해당

Ⅲ. 부대의견

□ 없음

4) 참고로 2024년 현재 운영되고 있는 청각장애 특수교육대상자 대상 국공립 특수학교는 서울농학교(서울, 전교생 96명, 청각장애 학생수 96명), 부산배화학교(부산, 전교생 138명, 청각장애 학생수 13명), 춘천계성학교(강원, 전교생 49명, 청각장애 학생수 2명), 전주 선화학교(전북, 전교생 134명, 청각장애 학생수 2명)임(자료: 교육부)

IV. 작성자

□ 성명

국회예산정책처	분석관	과장
사회비용추계과	정혜승	이진우

□ 대표연락처

성명	전화번호	이메일 주소
정혜승	02-6788-4627	hs0387@assembly.go.kr