



제 439회 국회 (정기회)
제 2차 문화체육관광위원회

국어기본법 일부개정법률안

검 토 보 고

< 해외 한국어 교육과정 및 교재 지원 확대 >

■ 김용태의원 대표발의(의안번호 제2218255호)

2026. 9.

문 화 체 육 관 광 위 원 회

수석전문위원 정순임

목 차

I . 제안경위	1
II . 제안이유 및 주요내용	1
III . 검토의견	3
1. 해외 한국어 교육과정 및 교재 지원 확대(안 제19조)	3
※ 참고자료	7

I. 제안경위

가. 발 의 자 : 김용태의원 등 10인

나. 발 의 일 : 2026. 4. 10.

다. 회 부 일 : 2026. 4. 13.

II. 제안이유 및 주요내용

현행법은 한국어를 배우려는 외국인과 재외동포를 위하여 교육과정과 교재를 개발하고 전문가를 양성하는 등 국어의 보급을 위한 예산 및 인력을 확대하고 있음.

그런데 최근 한류의 전 세계적 확산과 한국의 국가 위상 제고에 따라 해외 각국에서 한국어를 제2외국어 및 정규 교과목으로 채택하는 학교와 교육기관이 증가하고 있음에도 불구하고, 현행법에서는 국어의 해외 보급에 대한 국가의 포괄적 지원 의무만을 규정하고 있을 뿐, 해외 현지 정규 교육과정 진입을 위한 구체적인 지원 근거가 미흡한 실정임.

특히, 해외 정규학교에 한국어를 성공적으로 안착시키기 위해서는 해당 국가의 교육과정 표준과 사회·문화적 배경에 부합하는 현지 맞춤형 교재 보급이 필수적이거나, 현재는 주로 국내 기준에 맞춰 개발된 교재가 단편적으로 제공되고 있어 교육 현장의 활용도가 떨어짐.

또한, 한국어 교육 수요 폭증에 편승하여 검증되지 않은 교육과정과 교재가 난립하고 있어, 국어 보급을 위한 교육 신뢰도 저하가 우려됨.

이에 국가가 외국의 정부 또는 교육기관과 협력하여 해당 국가의 정규 교육과정 기준에 적합한 한국어 교과용 도서 및 교재를 공동으로 개발하고 보급할 수 있도록 하고, 해외에서 운영되는 한국어 교육과정 및 교재에 대한 ‘우수 인증제’를 도입하여 한국어 교육의 체계적인 보급과 질적 수준을 엄격히 관리하고자 함(안 제19조제4항부터 제6항까지 신설 등).

Ⅲ. 검토의견

1. 해외 한국어 교육과정 및 교재 지원 확대(안 제19조)

개정안은 외국의 학교 또는 교육기관에서 외국어 또는 제2언어로서의 국어 교육과정을 운영하는 경우 교과용 도서 및 교재의 공동 개발·보급을 지원할 수 있도록 하고, 우수 국어 교육과정 및 교재에 대한 인증제를 도입하며, 문화체육관광부장관이 관계 중앙행정기관의 장에게 협력을 요청할 수 있도록 하려는 것임.

현행	개정안
제19조(국어의 보급 등) ① ~ ③ (생략) <u><신 설></u>	제19조(국어의 보급 등) ① ~ ③ (현행과 같음) <u>④ 국가는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 준하는 외국의 학교 또는 교육기관이 외국어 또는 제2언어로서 국어의 교육과정을 운영하는 경우 해당 국가의 교육과정 기준에 적합한 교과용 도서 및 교재의 공동 개발과 보급 지원을 할 수 있다.</u>
<u><신 설></u>	<u>⑤ 국가는 외국어 또는 제2언어로서의 국어 교육의 체계적 보급과 질적 수준 관리를 위하여 우수 국어 교육과정 및 교재에 인증제를 시행할 수 있다.</u>
<u><신 설></u>	<u>⑥ 문화체육관광부장관은 외국어 또는 제2언어로서의 국어 보급을 위하여 관계 중앙행정기관의 장에게 협</u>

현행	개정안
④ 제3항에 따른 자격 요건 및 자격 부여의 방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.	력을 요청할 수 있다. ⑦ ----- -----및 제5항에 따른 인증 기준, 취소 및 절차 등에----- -----.

현행 「국어기본법」 1)은 국가가 국어를 배우려는 외국인과 재외동

1) 「국어기본법」

제19조(국어의 보급 등) ① 국가는 외국어 또는 제2언어로서의 국어보급을 위한 예산 및 인력 확대에 노력하여야 한다.

② 국가는 국어를 배우려는 외국인과 「재외동포의 출입국과 법적 지위에 관한 법률」에 따른 재외동포(이하 “재외동포”라 한다)를 위하여 교육과정과 교재를 개발하고 전문가를 양성하는 등 국어의 보급에 필요한 사업을 시행하여야 한다.

③ 문화체육관광부장관은 재외동포나 외국인을 대상으로 국어를 가르치려는 사람에게 자격을 부여하고, 자격증을 발급할 수 있다.

④ 제3항에 따른 자격 요건 및 자격 부여의 방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제19조의2(세종학당재단 설립 등) ① 국가는 외국어 또는 제2언어로서의 국어 보급을 효율적으로 수행하기 위하여 세종학당재단(이하 “재단”이라 한다)을 설립한다.

② 재단은 법인으로 한다.

③ 재단에는 임원으로 이사장, 이사 및 감사를 두고, 임원의 정원, 임기 및 선출방법 등은 정관으로 정하되, 임원은 교육부장관과의 협의를 거쳐 문화체육관광부장관이 임명한다.

④ 재단에는 정관으로 정하는 바에 따라 필요한 직원을 둔다.

⑤ 재단은 다음 각 호의 사업을 한다.

1. 외국어 또는 제2언어로서의 국어와 한국문화를 교육하는 기관이나 강좌를 대상으로 세종학당 지정 및 지원

2. 온라인으로 외국어 또는 제2언어로서의 국어와 한국문화를 교육하는 누리집(누리 세종학당) 개발·운영

3. 세종학당의 한국어 표준 교육과정 및 교재 보급

4. 세종학당의 한국어 교원 양성, 교육 및 파견 지원

5. 세종학당을 통한 문화교육 및 홍보 사업

6. 그 밖에 외국어 또는 제2언어로서의 국어보급을 위하여 필요한 사업

⑥ 국가는 재단이 수행하는 제5항의 사업 추진을 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 관계 중앙행정기관 소속 공무원과 관련 단체 전문가 등으로 구성되는 세종학당정책협의회를 구성하여 운영할 수 있다.

⑦ 국가는 재단의 설립, 시설 및 운영 등에 필요한 경비를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.

⑧ 재단은 제5항에 따른 사업 목적의 달성에 필요한 경비를 마련하기 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 수익사업을 할 수 있다.

⑨ 법인·개인 또는 단체는 재단의 운영 및 사업 등을 지원하기 위하여 금전, 그 밖의 재산을 출연 또는 기부할 수 있다.

⑩ 재단에 관하여 이 법과 「공공기관의 운영에 관한 법률」에서 규정한 것 외에는 「민법」 중 재단법인에 관한 규정을 준용한다.

포를 위하여 교육과정과 교재를 개발하고 전문가를 양성하는 등 국어의 보급에 필요한 사업을 시행하도록 하고 있으며, 외국어 또는 제2언어로서의 국어 보급을 효율적으로 수행하기 위하여 세종학당재단을 설립·운영하도록 규정하고 있음. 또한 문화체육관광부장관은 재외동포나 외국인을 대상으로 국어를 가르치려는 사람에게 한국어교원 자격을 부여하고 자격증을 발급할 수 있도록 하고 있음.

한편, 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」²⁾은 교육부장관이 외국의 교육기관 및 교육단체가 한국어·한국사·한국문화 등의 교육과정을 운영하는 경우 그 운영에 필요한 경비를 지원할 수 있도록 규정하고 있음.

그런데 개정안의 제안이유에서 언급하고 있는 바와 같이, 해외 한국어 교육 수요가 증가하고 있음에도 해외 현지 교육과정에 적합한 교재 개발·보급에 관한 지원 근거가 미흡하고, 검증되지 않은 교육과정 및 교재의 난립으로 한국어 교육의 신뢰도 저하가 우려된다는 지적이 있음.

2) 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」

제34조(외국 교육기관 등에 대한 지원) ①교육부장관은 외국의 교육기관 및 교육단체가 한국어·한국사·한국문화 등의 교육과정을 운영하는 경우에는 예산의 범위 안에서 그 교육과정의 운영에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

②교육부장관은 「초·중등교육법」 제2조의 규정에 따른 학교에 준하는 초·중등 교육과정을 운영하는 외국의 학교가 해당 국가의 법령에 따른 교육과정과 함께 한국어·한국사·한국문화 등의 교육과정을 운영하고, 해당 학교에 재학하고 있는 학생의 2분의 1 이상이 재외국민 또는 그 자녀인 경우 그 교육에 필요한 경비의 일부를 예산의 범위 안에서 지원할 수 있다.

이에 개정안은 해외 한국어 교육과정에 대한 교과용 도서 및 교재의 공동 개발·보급 지원 근거와 우수 교육과정 및 교재 인증제 등을 마련하려는 것으로, 해외 한국어 교육의 체계적 보급과 질적 수준을 제고하려는 취지로 이해됨.

개정안에 대하여 문화체육관광부는 해외 한국어 교육과정 및 교재 개발·보급은 교육부 소관 법령인 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」에 구체적 지원 근거가 이미 마련되어 있고, 우수 교육과정 및 교재 인증제는 다양한 교육과정과 교재의 개발을 저해할 우려가 있으며, 관계 중앙행정기관과의 협력도 현행 제도로 가능하다는 점에서 신중한 검토가 필요하다는 의견을 제시함.

교육부도 해외 초·중등학교 한국어 교육 지원은 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」에 따라 이미 추진되고 있으며, 해외 교육과정 및 교재에 대한 인증제와 추가적인 협력 규정은 신중한 검토가 필요하다는 의견을 제시하였음.

문 의 처

02)6788-5379

참고1

국립국어원 교재 개발·보급 관련 현황('25. 12월 기준)

※자료: 문화체육관광부

□ 한국어 교재 사용 현황

- (교재 출판) 비독점적 이용허락 계약을 통한 국어원 개발 한국어 교재 출판

※ [표] 부처별 협의를 통해 개발된 국립국어원 한국어교재 현황

	출판물	출판시기	종/권	관련부처(기관)
1	다문화가정과 함께하는 즐거운 한국어 1, 2/정확한 한국어 1, 2	2019년	2종 8권	성평등가족부
2	표준한국어(의사소통/학습도구) (초등 저·고학년, 중·고등학생)	2019-20년	15종 51권	교육부
3	전 세계 유아를 위한 신나는 한국어 1가~2다	2019-20년	4종 14권	재외동포청
4	사회통합프로그램 한국어와 한국문화 기초, 초급 1~2, 중급 1~2	2020년	3종 13권	법무부
5	세종한국어 1A~4B	2022년	7종 44권	세종학당재단

□ 한국어 교재 개발, 편집·제작(출판 포함)

- (교재 개발) 외국인 근로자의 한국사회 정착과 통합 촉진을 위하여 근로자 특성에 맞는 맞춤형 교재 개발 및 편집·제작(심화 1, 2)

※ 법무부 '제4차 외국인정책 기본계획('23.~'27.)'에 포함된 과제로, 이후 법무부 사회통합프로그램*에서 사용 협의 완료

* 이민자가 생활에 필요한 기본 소양을 배울 수 있도록 운영되는 법무부 프로그램

※ 외국인 근로자 한국어 교재 개발 추진 내역

기초 연구('23년)	1차 연도('24년)	2차 연도('25년)	3차 연도('26년)
•외국인 근로자의 한국어 교육 체계 수립을 위한 기초 연구 •외국인 근로자를 위한 한국어 교육과정 수립	•교재 개발 기초 연구, 만족도 조사·요구 분석 실시 •교재 모형 및 교수요목 설계 •대표 단원 제작 및 시범 적용 •입문·초급(기초) 교재 집필	•입문·초급(기초) 교재의 현장 검증 및 수정·보완 •중급(심화) 교재 집필	•전체(입문, 초급(기초), 중급(심화) 교재 수정·보완 •교재 부속 자료 집필 •부속 자료 집필 후 현장 검증 및 수정·보완
① (1차 연도 주요 연구 내용) 교재 개발 기초 연구, 만족도 조사 및 요구 분석, 교재 내외적 구조 연구, 교재 모형 및 교수요목 설계, 대표 단원 제작 및 시범 적용, 교재 개발 지침 개발 및 입문, 초급(기초) 단계 교재 집필 ② (2차 연도 주요 연구 내용) 입문, 초급(기초) 교재의 현장 적용 및 내용 수정·보완, 중급 수준 기출판 유사 교재 분석, 중급(심화) 단계 교재 집필 ③ (3차 연도 주요 연구 내용) 전체 교재(입문, 초급(기초), 중급(심화))의 수정·보완 및 교재의 부속 자료 집필 및 현장 검증, 출판을 위한 교재 및 부속 자료의 편집·교정			

- (보조자료 개발) 한국어와 한국문화(2019년 국어원 개발, 법무부 사회통합 프로그램 교재) 초급 1, 2 동영상 보조자료 개발(2026년 상반기 공개)

- (자문·감수 지원) '한국어 표준 교육과정(문체부 고시, 2020.11.27.)' 기반 교육과정·교재 개발을 위한 자문·감수 지원

※ [표] 2025년 한국어 교육과정 및 교재 자문 감수 추진 내용

구분	지역 및 대상	세부 내용	
자문	에티오피아 아디스아바바 한국어학당	외국인(초·중등~성인) 대상 교육과정 및 교재 개발 방향 자문	• 특정 대상 교재 개발 방향 수립 요소 • 특정 대상 교육과정 개발 방안 • 특정 대상 언어교재 개발 방안 • 교재 내용 구성(안)(단원, 문법 및 어휘, 기능 영역, 문화 등) • 표준화된 교육을 위한 지침서 개발 등 교육 보조교재 개발 방안 등
	시애틀한국교육원	유치원 단계의 한국어 교육과정 자문	
감수	주스리랑카 대사관·국립교육원· 켈라니아대 자체 개발 교재	12~13학년 AL 교재, 워크북 감수	(1명역) 문화 다양성 및 표현·표기 정확성 감수 (2명역) 교육과정 준수 여부, 학습 내용의 적절성, 등 언어 기술 관련 활동 구성의 교재 연습 및 감수
	과테말라 공립초·중등학교 사용용 자체 제작 교재	공립초·중등학교 제2외국어 수업용 교재 감수	

□ 한국어 교재 보급

- (재외공관 대상 자료 보급) 한국어교육 활성화 및 국어원 개발 교육 자료 확산을 위해 현장 보급용 도서 수요 파악 및 구입·보급

※ [표] 2025년 국립국어원 개발 한국어 교재 보급 실적

	보급 국가, 공관, 기관 수	보급 권수	비고
상반기	30개국 30개 공관 75개 기관	3,812부	한글학교: 59개 기관 3,822권 보급
하반기	36개국 48개 공관 127개 기관	7,373부	세종학당: 15개 기관 830권 보급
계	52개국 66개 공관 199개 기관	11,185부	한국학교: 5개 기관 274권 보급

※ [표] 2025년 보급 교재 목록

구분	교재
국외 교재	세종한국어
	전 세계 유아를 위한 신나는 한국어
	초급 한국어(스페인어판)
국내 교재	초등학생을 위한 표준 한국어
	중고등학생을 위한 표준 한국어
	사회통합프로그램(KIIP) 한국어와 한국문화
	다문화가정과 함께하는 즐거운 한국어
	다문화가정과 함께하는 정확한 한국어

참고2

세종학당재단 교재 개발 현황(25. 12월 기준)

※ 자료: 문화체육관광부

	구분	제공언어	개발연도
1	세종학당 한국어 입문	한국어, 러시아어, 말레이어, 몽골어, 베트남어, 스페인어, 아랍어, 영어, 우즈베크어, 인도네시아어, 일본어, 중국어, 태국어, 포르투갈어, 프랑스어, 힌디어	2021
2	세종학당 한국어 1, 2	한국어, 러시아어, 베트남어, 스페인어, 영어, 인도네시아어, 일본어, 중국어, 태국어, 포르투갈어	2020
		몽골어, 말레이어, 우즈베크어, 힌디어	2021
		프랑스어, 아랍어	2022
3	세종학당 한국어 3A, 3B, 4A, 4B	한국어, 러시아어, 베트남어, 스페인어, 영어, 인도네시아어, 일본어, 중국어, 태국어, 포르투갈어	2020
		몽골어, 말레이어, 우즈베크어, 힌디어	2021
		프랑스어, 아랍어	2022
4	세종학당 한국어 5A, 5B, 6A, 6B	한국어	2023
5	세종학당 실용 한국어 1, 2, 3, 4	한국어, 중국어, 일본어, 베트남어, 몽골어, 태국어, 인니어, 러시아어, 스페인어, 프랑스어, 포르투갈어, 말레이어, 아랍어, 우즈베크어, 힌디어	2021
7	세종한국어 입문	한국어, 영어	2016
8	세종통번역 영어 1-1, 2-1	영어	2021
9	세종통번역 베트남어 1-1, 2-1	베트남어	2021
10	세종통번역 미얀마어 1-1	미얀마어	2021
11	세종통번역 인도네시아어 1-1, 2-1	인도네시아어	2021
12	세종통번역 태국어 1-1	태국어	2021
13	세종통번역 힌디어 1-1	힌디어	2021
14	세종통번역 러시아어 1-1, 2-1	러시아어	2021
15	세종통번역 우즈베크어 1-1	우즈베크어	2021
16	세종통번역 카자흐어 1-1	카자흐어	2021
17	세종통번역 키르기스어 1-1	키르기스어	2021
18	세종통번역 중국어 1-1, 2-1	중국어	2021
19	세종통번역 몽골어 1-1	몽골어	2021
20	세종통번역 영어 1-2, 2-2	영어	2022

	구분	제공언어	개발연도
21	세종통번역 베트남어 1-2, 2-2	베트남어	2022
22	세종통번역 미얀마어 1-2, 2-1	미얀마어	2022
23	세종통번역 인도네시아어 1-2, 2-2	인도네시아어	2022
24	세종통번역 태국어 1-2, 2-1	태국어	2022
25	세종통번역 힌디어 1-2, 2-1	힌디어	2022
26	세종통번역 러시아어 1-2, 2-2	러시아어	2022
27	세종통번역 우즈베크어 1-2, 2-1	우즈베크어	2022
28	세종통번역 카자흐어 1-2, 2-1	카자흐어	2022
29	세종통번역 키르기스어 1-2, 2-1	키르기스어	2022
30	세종통번역 중국어 1-2, 2-2	중국어	2022
31	세종통번역 몽골어 1-2, 2-1	몽골어	2022
32	세종통번역 스페인어 1-1, 1-2	스페인어	2023
33	세종통번역 프랑스어 1-1, 1-2	프랑스어	2023
34	세종통번역 아랍어 1-1, 1-2	아랍어	2023
35	세종통번역 포르투갈어 1-1, 1-2	포르투갈어	2023
36	비즈니스 한국어 1~2	한국어, 영어	2017
37	여행한국어	한국어, 영어, 중국어, 스페인어	2018
38	세종학당 결혼이민자 한국어 1~2	한국어	2019
39	시각장애인을 위한 한국어 초급1, 2	한국어, 영어(점목자 혼용)	2021
40	시각장애인을 위한 한국어 초급3~6	한국어, 영어(점목자 혼용)	2022
41	세종학당 한국어 읽기	한국어	2022
42	세종학당 한국어 쓰기	한국어	2022
43	농업 근로자를 위한 쉬운 한국어	한국어, 영어, 베트남어, 몽골어, 우즈베크어, 키르기스어, 러시아어	2023
44	어업 근로자를 위한 쉬운 한국어	한국어, 영어, 베트남어, 몽골어, 우즈베크어, 키르기스어, 러시아어	2023
45	세종 비즈니스 한국어 기본업무 편/업무실제 편	한국어	2024
46	세종한국문화 1, 2	한국어, 영어	2024
47	세종학당 유학 한국어 1, 2	한국어	2025
48	국제행사에서 활용하는 한국어 입문 편/실제 편	한국어	2025

* 세종학당 통번역 교재는 언어판별로 내용과 구성이 다른 별도 교재임

** 국어원 개발 <세종한국어>는 목록에 포함하지 않음