

의안번호	2207091
의 퇴 인	김소희의원
회 답 일	2025.2.3.
추계번호	24D6420

금융소비자 보호에 관한 법률 일부개정법률안

【비용추계서】

I. 비용추계 결과

- 개정안에 따라 금융위원회 위원장이 정기적으로 금융교육 실태조사를 실시하는 경우, 추가재정소요는 2027년 2억 5,000만원, 2030년 2억 5,000만원 등 2027년부터 2031년까지 5년간 총 5억원(연평균 1억원)으로 추계됨

[표 1] 개정안에 따른 추가재정소요: 2027~2031년

(단위: 백만원)

구분	2027	2028	2029	2030	2031	합계	연평균
금융교육 실태조사 실시 (안 제30조의2제3항)	250	-	-	250	-	500	100

주: 유사사례를 참고하여 추계한 결과로 향후 실제 추가재정소요는 달라질 수 있음

자료: 국회예산정책처

II. 재정수반요인

연번	조·항(조제목)	주요내용
1	안 제30조의2(학교금융교육의 실시)제2항 및 제4항	초·중등학교의 장은 연 2회 이상 금융교육을 실시하여야 하고, 금융위원회 위원장은 대통령령으로 정하는 바에 따라 초·중등학교의 금융교육에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있음
2	안 제30조의2(학교금융교육의 실시)제3항	금융위원회 위원장은 교육부장관과 협의하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 정기적으로 초·중등학교의 금융교육에 대한 실태조사를 실시할 수 있음

Ⅲ. 비용추계의 전제와 상세내역

1. 재정수반요인별 추계 여부

연번	조·항(조제목)	추계여부	비고(추계 미실시 사유)
1	안 제30조의2(학교금융교육의 실시)제2항 및 제4항	—	경제·금융교육은 「초·중등학교 교육과정」에 포함되어 학교 교육 전반에 걸쳐 실시 중이므로 추가재정소요가 발생하지 않을 것으로 예상됨 ¹⁾
2	안 제30조의2(학교금융교육의 실시)제3항	○	—

2. 비용추계의 총괄적 전제

- 개정안에 따른 추가재정소요는 유사사례인 교육부의 수학·융합 교육 관련 연구비를 참고하여 추계함
 - 교육부는 수학·융합 교육의 체계적인 모니터링 및 실태조사를 통해 현황을 분석하고 발전 방안 모색을 위한 정책 연구를 추진중임
 - 2022년 개정 교육과정 실행 및 수학·융합 교육 종합계획 추진에 따른 학교 현장의 운영 현황 모니터링 및 운영 결과 분석연구
- 공포 후 1년이 경과한 날부터 시행하도록 규정한 개정안의 부칙을 고려하여 추계기간은 2027년부터 2031년까지 5년으로 함

1) [참고자료] 2015 및 2022 개정 교육과정 금융교육 현황

3. 재정수반요인별 상세 추계내역

- 개정안에 따른 금융교육 실태조사 비용은 유사사례인 교육부의 수학·융합 교육 관련 연구비를 참고하여 추계함
 - 2025년 예산안 기준 교육부의 수학·융합 교육 관련 연구비 2억 5,000만원이 편성되어 있음을 참고하여 동일한 금액으로 추정함
 - 실태조사 비용이 추계기간 동안 일정하게 유지되는 것으로 가정하고, 실태조사를 3년마다 1회 실시하는 것으로 함

- 추계결과, 금융교육 실태조사에 따른 추가재정소요는 2027년 2억 5,000만원, 2030년 2억 5,000만원 등 2027년부터 2031년까지 5년간 총 5억원으로 추계됨

[표 2] 개정안에 따른 추가재정소요: 2027~2031년

(단위: 백만원)

구분	2027	2028	2029	2030	2031	합계
금융교육 실태조사	250	-	-	250	-	500

자료: 국회예산정책처

IV. 부대의견

☐ 없음

V. 작성자

☐ 성명

국회예산정책처	분석관보	과장
행정비용추계과	강아름	김안나

☐ 대표연락처

성명	전화번호	이메일 주소
강아름	02-6788-4664	krm7839@nabo.go.kr

[참고자료] 2015 및 2022 개정 교육과정 금융교육 현황²⁾

□ 현황

- **(교과 교육과정)** 사회, 실과, 기술·가정, 통합사회, 경제 등 관련 과목*을 통해 실생활 및 학생의 발달 단계와 연계한 경제·금융교육 추진 중

* [초] 사회, 실과 / [중] 사회, 기술·가정 / [고] 통합사회는 모든 학생이 필수과목으로 이수

- 특히, 2022 개정 고등학교 교육과정에서는 학생의 진로와 적성을 고려하여 맞춤형 경제·금융교육을 위한 과목 신설 및 재구조화

※ [참고] 2028 대입에서 경제 단원이 포함된 통합사회를 수능 과목으로 편성, 모든 학생이 경제 기본 개념 등을 깊이 있게 학습할 것으로 전망

[표 1] 학교급별 경제·금융교육 관련 과목

구분	공통 교육과정(초·중)	선택 중심 교육과정(고)			
	공통 과목	공통 과목	일반 선택 과목	진로 선택 과목	융합 선택 과목
2015 개정 교육과정	사회, 실과, 기술·가정, 통합사회	—	경제, 기술·가정, 실용경제	창의 경영, 가정과학, 지식 재산 일반	—
2022 개정 교육과정	사회, 실과, 기술·가정	통합사회	기술·가정	경제, 생활과학 탐구	(신설)금융과 경제생활, 지식 재산 일반 (재구조화)인간과 경제활동 (일반 선택→융합 선택)

[표 2] 학교급별 금융교육 관련 주요 교과 및 성취기준(2022 개정 교육과정)

구분	주요 교과(목)	주요 성취기준
초	사회(3~4학년)	[4사07-01] 자원의 희소성으로 인해 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고, 경제활동에서 합리적 선택의 방법을 탐색한다.
	실과(5~6학년)	[6실02-01] 시간이나 용돈과 같은 생활자원이 제한되어 있음을 이해하고, 생활자원의 사용 가치를 높이는 방법을 탐색한다.
중	사회	[9사(일사)08-02] 일생 동안 이루어지는 경제생활을 분석하고, 안정적인 금융 생활을 위한 자산 및 신용 관리 방안을 계획한다.
	기술·가정	[9기가02-12] 청소년 소비자의 특성을 이해하고 소비자 의사 결정 과정을 통한 합리적인 소비생활을 실천한다.
고	(신설)금융과 경제생활	[12금융01-02] 디지털 금융 환경에서 나타난 금융 서비스의 변화된 특징 을 이해하고 디지털 금융 서비스를 효과적으로 이용한다.
	(재구조화)인간과 경제활동	[12인경03-02] 자유 경쟁을 특징으로 하는 시장경제 와의 비교를 통해 자발적인 참여와 협동을 추구하는 사회적 경제의 의미 를 탐구한다.

- **(범교과 학습 주제)** 경제·금융교육을 범교과 학습 주제로 지정하여 교과뿐 아니라 창의적 체험활동을 통해 교육활동 전반에서 통합 운영

2) 자료: 교육부