

# 통일교육 지원법 일부개정법률안

## (김기웅의원 대표발의)

|          |       |
|----------|-------|
| 의안<br>번호 | 16027 |
|----------|-------|

발의연월일 : 2026. 1. 14.

발 의 자 : 김기웅 · 이만희 · 이인선  
권영세 · 김 건 · 윤재옥  
최형두 · 김재섭 · 임종득  
백종헌 · 박충권 · 서명옥  
의원(12인)

### 제안이유

현행법은 통일교육을 촉진하기 위하여 통일교육 경비 지원, 국가의 통일교육 장려 책무, 지역통일교육센터 및 통일관 지정 등 각종 사항을 규정하고 있음.

그런데 통일교육 촉진을 위한 제도 운영 과정에서 지역통일교육센터 · 통일관 대상 경비 지원 근거 모호, 통일교육 장려 미흡, 시 · 도별 지역통일교육센터 지정 불균형, 기본계획 수립 시 불충분한 전문가 의견 수렴, 국가 · 지역통일교육센터 · 통일관의 통일교육 추진실적에 대한 평가체계 미비 등 일부 문제점이 발생하여 이를 개선해야 한다는 의견이 있음.

이에 위와 같은 제도적 문제점을 개선함으로써 통일교육을 촉진함과 아울러 통일의식 함양 및 평화적 통일 지향에 기여하려는 것임.

## 주요내용

- 가. 국가의 경비 지원 대상으로 지역통일교육센터 및 통일관을 명확히 규정함(안 제6조제2항).
- 나. 국가 및 지방자치단체가 통일교육 장려를 보다 적극적으로 하도록 그 책무를 강화하여 규정함(안 제6조제6항).
- 다. 기본계획 수립 시 전문가 의견 수립 절차를 임의적 절차에서 필요적 절차로 규정함(안 제7조제4항).
- 라. 통일부장관이 기본계획에 따라 매년 통일교육에 관한 시행계획을 수립·시행하도록 함(안 제7조제5항 신설).
- 마. 통일부장관이 전년도 시행계획에 따른 추진실적을 점검·평가하여 그 결과를 기본계획 및 시행계획의 수립 시 반영하도록 함(안 제7조제6항 신설).
- 바. 통일부장관이 기본계획, 시행계획, 전년도 시행계획에 따른 추진실적을 국회 소관 상임위원회에 제출하도록 함(안 제7조제7항 신설).
- 사. 지역통일교육센터를 각 시도별로 1개 이상 지정하도록 명확히 규정함(안 제9조제1항 후단).
- 아. 지역통일교육센터 및 통일관의 전년도 추진실적에 대해 매년 보고·평가하도록 하는 평가·환류 체계를 마련함(안 제11조 신설).

## 통일교육 지원법 일부개정법률안

통일교육 지원법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제2호 중 “제6조의3”을 “제9조”로 하고, 같은 조 제3호 중 “제6조의4”를 “제10조”로 한다.

제7조부터 제9조까지를 각각 제13조부터 제15조까지로 하고, 제9조의2를 제16조로 하며, 제10조를 제17조로 하고, 제10조의2를 제18조로 하며, 제11조 및 제12조를 각각 제19조 및 제20조로 하고, 제6조를 제7조로 하며, 제4조를 제6조로 하고, 제3조의2를 제4조로 한다.

제3조의3을 제5조로 한다.

제6조(중전의 제4조)제2항 중 “통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게”를 “통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다), 지역통일교육센터 및 통일관에”로 하고, 같은 조 제6항 중 “모두”를 “적극적으로”로 한다.

제7조(중전의 제6조)의 제목 중 “수립”을 “수립 등”으로 하고, 같은 조 제4항 중 “들을 수 있다”를 “들어야 한다”로 하며, 같은 조에 제5항부터 제8항까지를 각각 다음과 같이 신설한다.

- ⑤ 통일부장관은 기본계획에 따라 매년 통일교육에 관한 시행계획(이하 “시행계획”이라 한다)을 수립·시행한다.

⑥ 통일부장관은 전년도 시행계획에 따른 추진실적을 점검·평가하여 그 결과를 기본계획 및 시행계획의 수립 시 반영하여야 한다.

⑦ 통일부장관은 제1항 또는 제5항에 따라 기본계획 또는 시행계획을 수립 또는 변경한 때에는 지체 없이 국회 소관 상임위원회에 기본계획, 시행계획 및 전년도 시행계획에 따른 추진실적을 제출하여야 한다.

⑧ 제1항부터 제7항까지에서 규정한 사항 외에 기본계획·시행계획의 수립 및 추진실적 점검·평가에 관한 절차·방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제6조의2를 제8조로 한다.

제6조의3을 제9조로 하고, 제9조(중전의 제6조의3)제1항에 후단을 다음과 같이 신설한다.

이 경우 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도별로 1개 이상을 지역통일교육센터로 지정하여야 한다.

제6조의4를 제10조로 하고, 제10조(중전의 제6조의4)의 제목 중 “지정 등”을 “지정·운영”으로 하며, 같은 조 제4항을 제7항으로 하고, 같은 조에 제4항부터 제6항까지를 각각 다음과 같이 신설하며, 같은 조 제7항(중전의 제4항) 중 “제3항까지에서”를 “제6항까지에서”로, “지정신청 및 변경통보”를 “지정신청, 변경통보, 지정명령 및 지정취소”로 한다.

④ 통일부장관은 통일관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 기간을 정하여 통일관장에게 시정을 명할 수 있다.

1. 제3조에 따른 통일교육의 기본원칙에 위반되는 통일교육을 실시한 경우

2. 제2항에 따른 지정요건을 충족하지 못하게 되거나 운영 의지를 명백히 상실하였다고 인정되는 경우

3. 제3항에 따른 변경통보를 하지 아니한 경우

⑤ 통일부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 통일관의 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 통일관의 지정을 받은 경우

2. 제4항에 따른 시정명령을 받고도 정당한 사유 없이 정한 기간에 이를 이행하지 아니한 경우

⑥ 통일부장관은 제5항에 따라 통일관의 지정을 취소하려면 청문을 하여야 한다.

제6조의5 및 제6조의6을 각각 삭제한다.

제11조를 다음과 같이 신설하고, 제6조의7을 제12조로 한다.

제11조(지역통일교육센터 및 통일관 추진실적의 보고·평가) ① 지역통일교육센터로 지정된 기관등의 장 및 통일관장은 매년 소관 사업의 전년도 추진실적을 통일부장관에게 보고하여야 한다.

② 통일부장관은 제1항에 따라 보고받은 전년도 추진실적을 평가하고, 그 결과에 따라 행정적·재정적인 지원을 달리 할 수 있다.

③ 통일부장관은 제2항에 따른 평가 결과에 관한 보고서를 작성하

여 지체 없이 국회 소관 상임위원회에 제출하여야 한다.

④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 추진실적의 보고·평가·제출에 관한 절차·방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제13조(종전의 제7조) 중 “제3조의2제1항”을 “제4조제1항”으로 한다.

제14조(종전의 제8조)제2항 중 “제3조의2제1항”을 “제4조제1항”으로 한다.

제18조(종전의 제10조의2)제2항제2호 중 “제9조의2”를 “제16조”로 한다.

## 부 칙

이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.

## 신 · 구조문대비표

| 현        행                                                                                                                 | 개        정        안                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.                                                                                          | 제2조(정의) -----<br>-----.                                                           |
| 1. (생    략)                                                                                                                | 1. (현행과 같음)                                                                       |
| 2. “지역통일교육센터”란 지역 주민을 대상으로 통일교육을 하고, 통일교육에 관한 정보를 수집·제공하는 기능 등을 수행하기 위하여 <u>제6조의3</u> 에 따라 통일부장관이 지정하는 기관·단체 또는 시설을 말한다.   | 2. -----<br>-----<br>-----<br>-----<br>----- <u>제9조</u> -----<br>-----<br>-----.  |
| 3. “통일관”이란 북한 및 통일에 관한 자료 전시나 체험 등을 통하여 북한에 대한 이해의 폭을 넓히고 국민의 통일 의식을 함양하기 위하여 <u>제6조의4</u> 에 따라 통일부장관이 지정하거나 설치하는 시설을 말한다. | 3. -----<br>-----<br>-----<br>-----<br>----- <u>제10조</u> -----<br>-----<br>-----. |
| <u>제3조의2</u> (통일교육 기본사항) (생 략)                                                                                             | <u>제4조</u> (통일교육 기본사항) (현행 <u>제3조의2</u> 와 같음)                                     |
| <u>제3조의3</u> (통일교육주간) (생    략)                                                                                             | <u>제5조</u> (통일교육주간) (현행 <u>제3조</u> 의3과 같음)                                        |

제4조(국가 및 지방자치단체의 책무) ① (생 략)

② 국가는 통일교육을 하는 자 (법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 예산의 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

③ ~ ⑤ (생 략)

⑥ 국가 및 지방자치단체는 이 법에 따른 통일교육을 국내와 국외, 학교와 학교 밖에서 모두 장려하여야 한다.

제6조(통일교육기본계획의 수립)

① ~ ③ (생 략)

④ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 통일교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 전문가의 의견을 들을 수 있다.

<신 설>

<신 설>

제6조(국가 및 지방자치단체의 책무) ① (현행과 같음)

② -----통일교육을 하는 자 (법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다), 지역통일교육센터 및 통일관에-----

-----  
-----  
-----.

③ ~ ⑤ (현행과 같음)

⑥ -----  
-----  
-----적  
극적으로-----.

제7조(통일교육기본계획의 수립

등) ① ~ ③ (현행과 같음)

④ -----  
-----  
-----  
-----들어야 한다.

⑤ 통일부장관은 기본계획에 따라 매년 통일교육에 관한 시행계획(이하 “시행계획”이라 한다)을 수립·시행한다.

⑥ 통일부장관은 전년도 시행계획에 따른 추진실적을 점검

<신 설>

<신 설>

제6조의2(공공시설의 이용) (생략)

제6조의3(지역통일교육센터의 지정·운영) ① 통일부장관은 통일교육을 주된 목적으로 하거나 통일교육을 할 능력이 있다고 인정되는 기관·단체 또는 시설(이하 “기관등”이라 한다)을 지역통일교육센터로 지정할 수 있다. <후단 신설>

· 평가하여 그 결과를 기본계획 및 시행계획의 수립 시 반영하여야 한다.

⑦ 통일부장관은 제1항 또는 제5항에 따라 기본계획 또는 시행계획을 수립 또는 변경한 때에는 지체 없이 국회 소관 상임위원회에 기본계획, 시행계획 및 전년도 시행계획에 따른 추진실적을 제출하여야 한다.

⑧ 제1항부터 제7항까지에서 규정한 사항 외에 기본계획·시행계획의 수립 및 추진실적 점검·평가에 관한 절차·방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제8조(공공시설의 이용) (현행 제6조의2와 같음)

제9조(지역통일교육센터의 지정·운영) ① -----

-----

-----

-----

-----

-----

----- 이 경우 특별시·광역시

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>② ~ ⑥ (생략)</p> <p><u>제6조의4(통일관의 지정 등) ①</u></p> <p>~ ③ (생략)</p> <p><u>&lt;신설&gt;</u></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><u>&lt;신설&gt;</u></p> | <p><u>시·특별자치시·도·특별자치도별로 1개 이상을 지역통일교육센터로 지정하여야 한다.</u></p> <p>② ~ ⑥ (현행과 같음)</p> <p><u>제10조(통일관의 지정·운영) ①</u></p> <p>~ ③ (현행과 같음)</p> <p>④ 통일부장관은 통일관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 기간을 정하여 통일관장에게 시정을 명할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>1. 제3조에 따른 통일교육의 기본원칙에 위반되는 통일교육을 실시한 경우</u></li><li><u>2. 제2항에 따른 지정요건을 충족하지 못하게 되거나 운영의지를 명백히 상실하였다고 인정되는 경우</u></li><li><u>3. 제3항에 따른 변경통보를 하지 아니한 경우</u></li></ol> <p>⑤ 통일부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 통일관의 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방</u></li></ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<신 설>

④ 제1항부터 제3항까지에서  
규정한 사항 외에 통일관의 지  
정신청 및 변경통보의 절차와  
방법 등은 대통령령으로 정한  
다.

제6조의5(통일관에 관한 시정명  
령) 통일부장관은 통일관이 다  
음 각 호의 어느 하나에 해당  
하는 경우 기간을 정하여 통일  
관장에게 시정을 명할 수 있다.

1. 제3조에 따른 통일교육의 기  
본원칙에 위반되는 통일교육  
을 실시한 경우

2. 제6조의4제2항에 따른 지정  
요건을 충족하지 못하게 되  
거나 운영 의지를 명백히 상  
실하였다고 인정되는 경우

법으로 통일관의 지정을 받  
은 경우

2. 제4항에 따른 시정명령을 받  
고도 정당한 사유 없이 정한  
기간에 이를 이행하지 아니  
한 경우

⑥ 통일부장관은 제5항에 따라  
통일관의 지정을 취소하려면  
청문을 하여야 한다.

⑦ -----제6항까지에서--  
-----지  
정신청, 변경통보, 시정명령 및  
지정취소-----  
-----.

<삭 제>

3. 제6조의4제3항에 따른 변경  
통보를 하지 아니한 경우  
제6조의6(통일관의 지정취소 등)

① 통일부장관은 다음 각 호의  
어느 하나에 해당하는 경우에  
는 통일관의 지정을 취소할 수  
있다. 다만, 제1호에 해당하는  
경우에는 그 지정을 취소하여  
야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방  
법으로 통일관의 지정을 받  
은 경우

2. 제6조의5에 따른 시정명령을  
받고도 정당한 사유 없이 정  
한 기간에 이를 이행하지 아  
니한 경우

② 통일부장관은 제1항에 따라  
통일관의 지정을 취소하려면  
청문을 하여야 한다.

<신 설>

<삭 제>

제11조(지역통일교육센터 및 통  
일관 추진실적의 보고·평가)

① 지역통일교육센터로 지정된  
기관등의 장 및 통일관장은 매  
년 소관 사업의 전년도 추진실  
적을 통일부장관에게 보고하여  
야 한다.

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>② 통일부장관은 제1항에 따라 보고받은 전년도 추진실적을 평가하고, 그 결과에 따라 행정적·재정적인 지원을 달리 할 수 있다.</p> <p>③ 통일부장관은 제2항에 따른 평가 결과에 관한 보고서를 작성하여 지체 없이 국회 소관 상임위원회에 제출하여야 한다.</p> <p>④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 추진실적의 보고·평가·제출에 관한 절차·방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.</p> |
| 제6조의7(공무원 등에 대한 통일교육의 실시) (생략)                                                                                                                | 제12조(공무원 등에 대한 통일교육의 실시) (현행 제6조의7과 같음)                                                                                                                                                                                                 |
| 제7조(통일교육의 반영) 국가나 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관 및 대통령령으로 정하는 사회교육기관을 설치·운영하는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육훈련과정에 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)을 반영하도록 노 | 제13조(통일교육의 반영) -----<br>-----<br>-----<br>-----<br>-----<br>-----제4조제1항-----<br>-----<br>-----                                                                                                                                          |

력하여야 한다.

제8조(학교의 통일교육 진흥) ①  
(생 략)

② 통일부장관은 대통령령으로  
정하는 바에 따라 통일교육(제  
3조의2제1항에 따른 통일교육  
에 관한 기본사항을 포함한다)  
이 초·중등학교의 교육과정에  
반영될 수 있도록 국가교육위  
원회 또는 특별시·광역시·특  
별자치시·도 및 특별자치도  
교육감(이하 “교육감”이라 한  
다)에게 요청할 수 있으며, 요  
청을 받은 국가교육위원회 또  
는 교육감은 교육과정에 통일  
교육을 반영하여야 한다.

③ ~ ⑤ (생 략)

제9조(통일교육의 수강 요청 등)  
(생 략)

제9조의2(통일교육 전문강사의  
양성) (생 략)

제10조(통일교육협의회) (생 략)

제10조의2(통일교육위원) ① (생  
략)

② 통일부장관은 다음 각 호의

-----.

제14조(학교의 통일교육 진흥) ①  
(현행과 같음)

② -----

제4조제1항-----

③ ~ ⑤ (현행과 같음)

제15조(통일교육의 수강 요청 등)  
(현행 제9조와 같음)

제16조(통일교육 전문강사의 양  
성) (현행 제9조의2와 같음)

제17조(통일교육협의회) (현행 제  
10조와 같음)

제18조(통일교육위원) ① (현행과  
같음)

② -----

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>어느 하나에 해당하는 사람 중<br/>성별을 고려하여 통일교육위원<br/>으로 위촉한다.</p> <p>1. (생 략)</p> <p>2. <u>제9조의2</u>에 따라 통일교육<br/>전문과정을 수료한 사람</p> <p>3. (생 략)</p> <p>③ ~ ⑦ (생 략)</p> <p><u>제11조</u>(고발 등) (생 략)</p> <p><u>제12조</u>(관계 기관의 협조) (생<br/>략)</p> | <p>-----<br/>-----<br/>-----.</p> <p>1. (현행과 같음)</p> <p>2. <u>제16조</u>-----<br/>-----</p> <p>3. (현행과 같음)</p> <p>③ ~ ⑦ (현행과 같음)</p> <p><u>제19조</u>(고발 등) (현행 제11조와<br/>같음)</p> <p><u>제20조</u>(관계 기관의 협조) (현행<br/>제12조와 같음)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|